Continuité Coronavirus	Mardi 24 mars	CM2
Conjugaison		Durée indicative : 30 min

Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décidèrent d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonna à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte portait sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avançait à grands pas, il chantait et sautait après les branches. Il avait hâte d'arriver. Mais tout à coup, il vit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitaient sur l'eau. Elle clapotait comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pensa-t-il.

Poil de Carotte frissonnait. Il n'était plus aussi pressé de se baigner. Il commença à se déshabiller, à l'écart. Il tremblait. Il ôta ses vêtements un à un. Il les plia soigneusement sur l'herbe. Il dénoua ses cordons de souliers lentement. Il mit son caleçon, enleva sa chemise courte.

« Poil de Carotte, il faut y aller », ordonna monsieur Lepic.

Enfin il alla vers l'eau ; il la tâta d'un orteil que ses chaussures trop étroites avaient écrasé. En même temps, il se frotta l'estomac qui peut-être n'avait pas fini de digérer. Puis il se laissa glisser le long des racines. Quand il eut de l'eau jusqu'au ventre, il voulut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuyait céda, et Poil de Carotte tomba, disparut, barbota et se redressa, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.

D'après Poil de Carotte de Jules Renard

A LIRE ATTENTIVEMENT ET A RETENIR

Dans ce texte, Jules Renard emploie beaucoup le l'imparfait et le passé simple. Ces deux temps sont très souvent utilisés ensemble dans les récits tels que les romans, les contes, les fables...

- L'IMPARFAIT est utilisé pour des descriptions de scènes, de paysages et de personnages. Il est aussi utilisé dans des situations qui durent plus longtemps ou qui se répètent. Exemples : il chantait - l'eau clapotait - il avançait à grands pas...

- Le PASSE SIMPLE est utilisé pour des actions inattendues ou des situations qui durent peu de temps. Exemples : il mit son caleçon - il tomba - il voulut remonter...

2- Les verbes au passé simple (sur le cahier de brouillon) :

Reproduis ce tableau et effectue un classement des verbes au passé simple de ce texte :

décidèrent, ordonna, vit, pensa, commença, ôta, plia, dénoua, mit, enleva, tâta, se frotta, se laissa, voulut, céda, tomba, disparut, barbotait, se redressa

	verbes du 1 ^{er} groupe	verbes du 3 ^{ème} groupe
3 ^{ème} personne du singulier		
3 ^{ème} personne du pluriel		

Que peux-tu dire de la terminaison des verbes du 1^{er} groupe conjugués à la 3^{ème} personne du singulier au passé simple ?

Que peux-tu dire de la terminaison des verbes du 3^{ème} groupe conjugués à la 3^{ème} personne du singulier au passé simple ?

3- En utilisant ces observations, conjugue ces verbes au passé simple :

Mais d'abord, ne vidéo pour récapituler les notions sur le PASSE SIMPLE :

<https://www.youtube.com/watch?v=wlf9VHK-Z4w>

elle (rencontrer)

il (placer)

les élèves (commencer)

elles (chanter)

il (poser)

le médecin (diagnostiquer)

son frère le (pousser)

nos amis (avancer)

les secours (arriver)

une biche (traverser)

elles (partager)

il (engager)

Si tu veux continuer à t'entraîner :

https://www.ortholud.com/conjugaison/passe_simple2/index.php