

Continuité Coronavirus	vendredi 27 et lundi 30 mars	CM1-CM2
GEOGRAPHIE		<i>30 minutes le vendredi + 30 minutes le lundi</i>

Tu vas devoir compléter ce questionnaire en utilisant le diaporama « [Internet un réseau](#) » consultable [ICI](#).

Tu recopies les questions et y réponds sur ton cahier de géographie.

<p>Page 1 du diaporama</p> <p>- Lire le texte.</p> <p>- Compléter les phrases 1 et 2.</p>	<p style="text-align: center;">Internet : un réseau (titre à écrire en haut de la page)</p> <p>1- Le réseau Internet a été imaginé dans les années</p> <p>2- A l'origine, les chercheurs voulaient créer un qui ne pouvait pas être détruit.</p>																		
<p>Page 2 du diaporama</p> <p>- Lire le texte.</p> <p>- Compléter les phrases 3 et 4.</p>	<p>3- On crée un réseau internet lorsqu'on ...</p> <p>4- La carte représente ...</p>																		
<p>Page 3 du diaporama</p> <p>- Lire le texte.</p>	<p>Observer les schémas et répondre oralement aux questions posées. Ici, rien à écrire.</p>																		
<p>Page 4 du diaporama</p> <p>- Lire les textes.</p> <p>- Recopier la question et y répondre.</p>	<p>5- Lequel des trois réseaux est le plus intéressant à utiliser, et pourquoi ?</p>																		
<p>Page 5 du diaporama</p> <p>- Lire le texte.</p> <p>- Reproduire et compléter le tableau avec les réponses qui sont toutes mélangées.</p>	<p>6- Les réseaux à la maison :</p> <table border="1" data-bbox="416 1637 1501 2092"> <thead> <tr> <th>Réseau</th> <th>transmission grâce à...</th> <th>éléments reliés par le réseau :</th> <th>A quoi sert le réseau ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>réseau de l'eau</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>réseau électrique</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>réseau internet</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Réseau	transmission grâce à...	éléments reliés par le réseau :	A quoi sert le réseau ?	réseau de l'eau				réseau électrique				réseau internet			
Réseau	transmission grâce à...	éléments reliés par le réseau :	A quoi sert le réseau ?																
réseau de l'eau																			
réseau électrique																			
réseau internet																			

Support vierge, adaptation pour les élèves ayant des difficultés lourdes à l'écrit.

Internet : un réseau

1- Le réseau Internet a été imaginé dans les années

2- A l'origine, les chercheurs voulaient créer un

..... qui ne pouvait pas être détruit.

3- On crée un réseau internet lorsqu'on

.....

4- La carte représente

.....

5- Lequel des trois réseaux est le plus intéressant à utiliser, et pourquoi ?

Le réseau est plus à utiliser. Si un

..... du réseau tombe, il existe plein d'autres

..... pour relier les ordinateurs.

6- Les réseaux à la maison :

Réseau	transmission grâce à...	éléments reliés par le réseau :	A quoi sert le réseau ?
réseau de l'eau			
réseau électrique			
réseau internet			

Le résultat à obtenir sur le cahier de géographie. (correction réservée aux parents)

Internet : un réseau

1- Le réseau Internet a été imaginé dans les années **1960**.

2- A l'origine, les chercheurs voulaient créer un **réseau de communication fiable** qui ne pouvait pas être détruit.

3- On crée un réseau internet lorsqu'on **connecte ensemble plusieurs ordinateurs**.

4- La carte représente **le réseau sous-marin des câbles internet dans le monde**.

5- Lequel des trois réseaux est le plus intéressant à utiliser, et pourquoi ?

Le réseau 3 (réseau distribué) est plus intéressant à utiliser. Si un ordinateur du réseau tombe en panne, il existe plein d'autres solutions pour relier les ordinateurs.

Ou tout autre réponse approchante reprenant les thèmes soulignés.

6- Les réseaux à la maison :

Réseau	transmission grâce à...	éléments reliés par le réseau :	A quoi sert le réseau ?
réseau de l'eau	des tuyaux	robinets	distribuer de l'eau
réseau électrique	des fils de cuivre	appareils électriques (four, sèche-cheveux, ampoules, ordinateur...)	distribuer de l'énergie
réseau internet	des fils de cuivre des ondes wi-fi des ondes bluetooth	ordinateur tablette smartphone modem (box)	faire circuler de l'information