

| | | |
|------------------------|---------------|-----|
| Continuité Coronavirus | Mardi 24 mars | CE2 |
| Calcul - Nombres | | |

| | |
|---|---|
| <p>Calcul</p> <p><i>Sur le cahier de math</i></p> <p><i>Durée indicative : 25 min</i></p> | <p><u>1- Ecrire la table de 6</u></p> <p><u>2- Réaliser en suite ces calculs, selon le modèle :</u></p> <p>$3 \times 6 = 18$ donc $3 \times 60 = 180$</p> <p>$7 \times 6 =$ donc $7 \times 60 =$</p> <p>$5 \times 6 =$ donc $5 \times 60 =$</p> <p>$9 \times 6 =$ donc $9 \times 60 =$</p> <p>$6 \times 6 =$ donc $6 \times 60 =$</p> <p>$8 \times 6 =$ donc $8 \times 60 =$</p> |
| | <p><u>Problème : (à recopier et réaliser)</u></p> <p>Dans sa camionnette, Dan a chargé 60 colis de 3 kg chacun et 40 colis de 6 kg chacun.</p> <p>Calculer la masse de son chargement.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Nombres</p> <p><i>Sur le cahier de math</i></p> <p><i>Durée indicative : 10 min</i></p> | <p><u>Complète avec = ou < ou >.</u></p> <p>a. $300 + 20 + 1$... $300 + 21$</p> <p>b. $2\ m + 4\ c + 1$... $2\ 000 + 40 + 1$</p> <p>c. $4\ 000 + 400 + 4$... $4\ 400 + 44$</p> <p>d. $46\ c\ 38\ u$... $4\ m\ 638\ u$</p> <p>e. $(5 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (5 \times 10) + 5$... $5\ 000 + 50 + 505$</p> <p><u>Range les nombres dans l'ordre décroissant (>) :</u></p> <p>4 823 4 832 4 320 4 830 4 803 4 203</p> |
|--|---|